

Vzdělávací oblast:	UMĚNÍ A KULTURA	ZŠ Příbyslav
--------------------	-----------------	--------------

Předmět:	Výtvarná výchova	podoblast: ----	1. - 3. ročník	MOV
----------	------------------	-----------------	----------------	-----

kód výstupu:	VV-3-1-01p až VV-5-1-05 p	výstup RVP:	Žák zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu.
--------------	---------------------------	-------------	--

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák se seznamuje s materiálem, pomůckami a jejich využitím/použitím ve výtvarné tvorbě.	pomůcky, materiál - možnosti využití		Z	2
	Žák se orientuje ve svém pracovním prostředí, udržuje pořádek na pracovní ploše a v osobních věcech.	orientace v organizaci pracovního prostředí, pomůcek, materiálu		D	2
2.	Žák si osvojuje jednoduché pracovní postupy.	práce s pomůckami, výtvarným materiálem		D	3
3.	Žák si organizuje vlastní tvůrčí tvorbu.	vlastní tvorby, postupy, úklid pracovního místa		D	3

kód výstupu:	VV-3-1-01 p	výstup RVP:	Žák rozpoznává a porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele).
--------------	-------------	-------------	---

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák poznává vlastnosti barev.	hra s barvou		Z	1
	Žák kreslí pastelkami, tužkou, voskovkami.	kresba věcí kolem nás (zvířata, stromy, rostliny, lidé, ...)		Z	1
	Žák maluje vodovými barvami.	malba věcí kolem nás (zvířata, stromy, rostliny, lidé, ...)		Z	1
	Žák rozlišuje výrazné linie a tvary, experimentuje.	první zachycení děje		Z	1
2.	Žák maluje vodovými a temperovými barvami.	malba tvarů kolem nás		Z	2
	Žák používá různé druhy štětců.	malba plochými, kulatými štětci různých velikostí		Z	2
	Žák kreslí pastelkami, tužkou, voskovkami.			Z	2
	Žák rozpozná vlastnosti barev.	hra s barvou		Z	2
	Žák rozpoznává a s dopomocí učitele pojmenovává linie a tvary.	práce s linií, tvary, vytváření/dotváření linie a tvaru, vedení linie		Z	2
3.	Žák maluje vodovými a temperovými barvami, využívá různé druhy štětců.	práce s barvou, míchání barev		D	2
	Žák kreslí pastelkami, tužkou, voskovkami.	kresba, práce s linií, kresba různých druhů linií		D	2
	Žák pozoruje, porovnává a pojmenovává vlastní tvorbu a tvorbu ostatních.	pozorování, expozice, výstavy		D	1

kód výstupu:	VV-3-1-02 p, VV-3-1-04 p	výstup RVP:	Žáky uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák uplatňuje v tvorbě své zkušenosti.	práce s barvou		Z	1
	Žák uplatňuje ve své tvorbě představivost a fantazii.	pohádkové vyprávění - fantazijní vnímání		Z	1
	Žák vlastními slovy popisuje svou tvorbu.	popis své tvorby		Z	1
2.	Žák výtvarně zachycuje děj z vlastní představy.	uspořádání objektů do celků		Z	2
	Žák sleduje podstatné znaky a detaily předmětů, poznatky využívá při své tvorbě.	výraznost, velikost a vzájemné postavení objektů		Z	2
	Žák kreslí a maluje tvarově zajímavé předměty.	kresba, malba zajímavých předmětů		Z	2
3.	Žák výtvarně zaznamenává tvarově zajímavé předměty.	kombinovaná technika		Z	1
	Žák vyjadřuje pocity a prožitky ze života.	vnímání reality		Z	1
	Žák kombinuje známé výtvarné prostředky k zobrazení reálného a fiktivního světa.	fantazijní vnímání, vnímání reality		Z	2
	Žák sděluje svá výtvarná vyjádření ve skupině.	hodnocení své práce		Z	2